

本校

校長室... 校務處... 註冊部... 儀器部... 文書部... 圖書館... 體育部... 學生會... 宿務部... 第一宿舍... 第二宿舍... 第三宿舍... 第四宿舍... 第五宿舍... 招領中... 高... 以上... 劉... 萬...

# 北京大學日刊

The University Daily

號九七三一第  
張一版出日今

地址  
報費  
廣告費

北京大學第二院  
景山東街  
電話三七八四號  
本  
民國十三年教育界考鏡  
影響社會生活的一地理的  
原因  
法文戲劇簡章  
讀書筆記卷五  
(第一、二頁)

招領中  
高...  
以上...  
劉...  
萬...

招領洋  
收發課收...  
郵件特列...  
將住址示...  
No. 1 H. 1 有

中國小說史略  
學術講演集

恭賀  
年禧  
恕不另柬  
蔣夢麟

恭賀  
新年大喜  
多謝 諸位同事同學賀片恕不另柬  
陶孟和恭賀

恭賀  
新年  
沈兼士

本校布告

總務處布告

河南津貼已到望本校籍籍已補津貼各生親携圖章赴本校會計課領取可也此布 十三年一月五日

體育部布告(一)

春季比賽不久將屆本校網球隊急需成立望各生熱心網球者速到體育部報名爲要此佈 一月四日

體育部布告(二)

本校新聘體育教員徐文先生現已到校茲將預科甲乙兩部柔軟體操上課時間更改如左

預科甲部一年級柔軟體操改在每星期三五

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類

時間 下午二點半至三點半  
地點 在第一院操場  
預科乙部一年級柔軟體操 A B F 班改在每星期二四 C D G 班改在每星期三五  
時間 均在下午一點半至二點半  
地點 均在第一院操場  
(此表自一月八日星期二起實行)  
十三年一月四日

圖書部通告

本部第二院閱覽室(前二院註冊課舊址)現已成立自本月七日起每星期一至星期六上午八時至十二時下午一時半至六時爲閱覽時間除辭典字典雜誌及指定不出借各書外其餘圖書均可照章出借  
十三年一月五日

圖書部第三院閱覽室啓事

本室現由第一院第二閱覽室移來一九三三年西文雜誌十三種名稱如下:  
1. The Economist  
2. The Economic Review  
3. The Independent

雜錄

民國十三年教育界考鏡(相菊潭)

(採自時事新報一月一日)

歲月不居，流光如駛，一剎那間，民國十二年倏焉過去矣。爆竹一聲，更新除舊，一年之計在於春，自士大夫以至百工，靡不於此時計校新猷，籌議方畧，爲作事之準備。教育爲立國之基，責重事紛，膺斯任者，不益當審慎謀劃，確立鵠的乎。臨筭以立。撫拾西言，盲目模倣，不可也。

喜新厭故，漫倡高調，不可也。必也尺度國內情形，夷考已往事實，察其所短，定其所需，方切當而有濟。而最近一年之事，印象既深，表見尤確，更足資研究而可爲後事之鑒。醫之治病，隨症情爲轉移，將之治軍，視機宜以運用，根據切中，措施乃當。故言十三年之教育，不可不考鏡於十二年之經歷，一審其問題之所在也。

考十二年之大事，其最足紀念而促吾人深省者，厥維萬國教育會議。斯會倡自美國，所以謀國際之教育合作，藉教育之力，解除國際之誤會，共謀世界永久和平也。意至重矣。參與斯會者五十餘國，代表計三百餘人。其範圍，其精神，誠空前所未有。我國代表郭秉文博士被舉爲該會副會長，頗占重要位置。各國之重我信我爲何如，將何以副之耶？不可不慎思也。會議時，我國代表態度誠懇，詞意正大，甚受各國歡迎，誠足增吾國光榮。然此乃外交之勝利，非我國教育有特殊之異彩。啟人之景仰尊崇也，焉可自滿。想憶農村教育，我國以成績毫無，致未加入。健康教育，又感程度幼稚，絕鮮發言。相形見絀，頗滋作慚。至議及不識字人民教育案，代表慷慨憤慨，更感苦痛。各國義務教育，多已普及，中國則相差遠甚。報告不識字人民之百分比，印度男子不識字者百分之九五，女子不識字者百分之九



九，此指英領而言，印土轄境內，數當益減。吾國代表團曾先自籌議，確計不識字人民實占百分之八十或八十五，僉以人數過衆，殊難爲情，因以百分之七十報告。結果首印度，次我國，我國遂與印度等矣。而其餘各國率爲百分之五六七不等。相懸若此，何以自解。討論救濟方法時，主席對中國代表復鄭重詞誥，督責甚嚴。分組會議有於十二年內務使各國人民均能識字之議決。嗣以時期過促，雖經大會修正，然其重視斯點，希望極殷，可以想見。嗚呼，此皆吾國之大恥而亟宜奮起者也。亞洲分區會議，將於今年由中國代表部開會，屆時召集英、印、暹、荷、各運送益，中國有可以告人者否？吾希教育界同人，速自警惕，急起直追，勿忽忽於平時，致使代表復趨起囑囑於議席間也。平民教育，正在進行，成績卓異，探然可觀。果能持之以恒，力圖普及，不識字人民，數當銳減。惟義務教育，著績絕鮮，可否按期收効，尙無把握。農村教育，江蘇雖已提倡，然辦法未善，設校未普，程度尙屬幼稚。他省且未一致進行，統計更難生色。至於健康教育，各校多未了解其義，徒講求表面，注意虛榮，拔優秀之選手，爲激烈之比賽，而學校衛生與夫基本鍛鍊，均未能切實進行。除合作、教育公開、吾人不自勉，而外人勉之，則與此。此可另見者一。

濟制度問題，要亦教育未普及，人民智識薄弱，無國際競爭無謀生技術之所致耳。吾人貽笑奇恥，當引為羞，將如何補充社會教育，感化普通人民，解決生活問題，使民智民德增高程度，學校教育，更如何參加斯旨，研究經濟原理，討論社會問題，就中國之現狀，謀改良之方，使學成致用造福人羣。此皆責司教育者所應注意者也。不特此也，越宮奪印，穢史遺揚，前十月五日，豬子賣身，賄誘告成，尤為人民大辱永難忘。夫議員為人民代表，分位不為不高，何竟卑下若是，貽自身莫贖之譏哉。雖然，彼之為議員也，人民舉之，彼回罪無可逃，人民焉能寬貸，中國自行代議制，人民不知選舉之重要，或袖手旁觀不加聞問，或意志薄弱任人指揮，此皆弊竇，正難詰詰，何怪賢良隱避。言小橫行，教育界如此時弊，當力謀挽救，計釋其，民精神，深印學者腦海中，並利用小學堂生活，養成其獨立自主之精神堅強不拔之意志，磨練其身體，庶不為世俗所移。本籍民之精神，一社會之精神，責身猶存，將何自存，然則訓導方針，不應特加之急，此可旁鑒者二。

事非靜養不新，吾國地大物博，統計歲人，約非不多，無如費於兵者大半，其於實業教育用者，僅少數耳。匪惟數少，且積累累月，不致分文無不為炊，巧婦東手，望况重大如教育。年來教育界之新舊問題，一二年，一二年，而民國十二年，演禍尤烈。北京八校，欠薪至九月之多，與當全盡，告貸無方，推代表以請賴，集全隊而訴情，當局深居簡出，派員溫說撫塞而已，

水盡山窮，坐視停頓。在昔國校危險，國人尙視爲奇之災，發正大之輿論，爲一致之聲援。今則絲毫無懼，擬同秦瘡，不勝浩歎。豈僅國校，省校縣校，亦時聞索薪之聲矣。或罷課要求，或游行請願，講學之人，一變而爲討債之徒，斯文掃地，蹂躪何堪。應得之月薪，尙索而不得，更何論乎優待。其最足令人傷懷者，以無費之故，學校停頓，上自大學生徒，下面小學兒童，拋棄學業，流離失所，默念往事，心所謂危。且有因索薪致激動官廳盛怒，放縱衛兵，橫施毆辱，流血揮淚，慘不忍聞。噫！往者已矣，來日方長，將何爲繼，不言教育則已，如言教育，當速籌前標本辦法，力破重困。農與運動，基金運動，倡議當年，竟成虛語。事皆不可行也。抑言之不力，然？斯年初度，未索之方力，將舉以改進，比美異邦，抑仍等以無薪長此以往乎？不可不先設也。此可先設者。

上列種種，皆爲前十二年之往事，而爲十三年所宜注意者。倘若學潮未息，仍以前之學制初更，何以行之。學程標準，未能確定。各科教法，有待研究，均應積極之行者也。教育界同人，其共免病！

譯述

影響社會生活的「地理的原因」(較)  
美國二書著 周義章譯

十二 地理原因——環境——在社會學上的重要

吾們所以研究地理原因對於社會活動的重要，却  
有兩種理由：第一是不但可以免掉一大部分的主  
觀動機和盲目迷信，而且能把那些特殊的欲望和  
意志用地理原因來解釋，把它們看為自然環境中  
的一部分。第二是可以說明社會如何演進，特別  
的是可以說明古代的社會如何演進。

歷史上的偉大事實，如不用地理原因來解釋絕  
不能到適當的說明。假若吾們想解釋希臘皮理克  
爾(Pericles)時代的隆盛，吾們就不能不引用本  
章所說的地理環境於社會活動之影響的原理。所  
以吾們要想解釋希臘皮理克爾時代的隆盛，吾必  
須先觀察伊奧尼安(Ionian)島的地勢如何相宜不  
似的伸入海中；如何容易與他種人民接觸；非尼  
基(Phoenicia)和雅典(Athens)的點如何轉運  
奇怪貨物；如何傳播新奇思想；如何把他們的老  
舊的堅實傳統致弱；並打破；如何把憎惡變遠  
的和畏怕改革的守舊者變為熱心的維新家。還須  
觀察希臘因居於半島和島的地位商業如何發達；  
農業墾殖如何之不可能；以及如何養成；民  
治政體如何最後勝利。此外如神話的發生，美術  
的賞鑑，希臘人的鼓鑼生活等沒有一樣沒有地理  
的背景的。

假若吾們明白了社會活動的地理原因，不但可  
以應用之以解釋現在的情況和歷史上的事實，而  
且可以應用之以判斷將來的計畫。譬如開鑿運  
河，控制港灣等都須以這種智識為基礎。此外如  
殖民和移民的政策就更不能不以這種智識為根據  
了。

十三、地理原因之重要的限制

地理原因之重要的限制可從三方面來考慮：

---

## 譯述

### 影響社會生活的「地理的原因」(續)

美國二三著

周義章譯

## 十二 地理原因——環境！在社會學上的

重要

十三、地理原因之重要的限制

常惠啓事

上海某書局近翻印一部時勢圖點之一夜譚隨錄

信件

No	姓名
314	白誠
315	卞景
316	卞景
317	方景
318	方景
319	馬希
320	楊立
321	胡芳
322	姚芳
323	周海
324	余朝
325	余維
326	胡子
327	胡新
328	黃二

### 號房領取

文信件  
駐址之洋父  
各來本課館

名	件数
Lin	1
Yang	1
	1
Chia	1
	1
hien	1
Jien	1
Chia	1
Chia	1
	1

## 【發掘】

常惠啓事



招領中

收發課收到  
信件特列於  
為盼

No	姓 名
323	葉瑜南
324	葉化光
325	劉君吉
328	鄧君吉
330	王君吉
332	王君吉
333	王君吉
334	王君吉
335	王君吉
336	王君吉
337	王君吉
338	王君吉
339	王君吉
340	王君吉
341	王君吉
342	王君吉
343	王君吉
344	王君吉
345	王君吉

以上在二

招領洋

收發課收到  
信件特列於  
為盼

No	收 信 名
40	Tsui Yu
41	Ti Ming
44	J. Li
45	Ling Chr
46	K. L. M
47	Ho Tau
48	Bau Min
49	Chow C
50	Tsai Lau
51	C. Y. I

以上在二

人向不作此投機舉動，意或係商店字號，或係同姓異名，與本人無涉，特此聲明！

一、地理原因僅是決定社會活動的四種原因的一種，與其他的三種混合方能得到社會活動的圓滿解釋。恰似化學上的變化，多數原質化合後方能起反應結果。不過地理原因內消極限制却可以影響到社會活動的積極形式；尤其可以影響到社會活動的起源和性質。

但是許多學者却疏忽了這一層，而把社會活動的原因視為單一的，並以爲單一的原因就可解釋社會的全體，就可以得到圓滿的解決。例如有些學者把地理原因看得過於重要，幾乎把社會活動的惟一原因，並以爲地理原因就可解釋社會的全體生活。巴凱爾(Baker)就主張這樣，他就是這一派的代表。還有別的學者以爲經濟的活動是一切社會活動的基礎。如道德的標準，政府的形

線從「首領」和「羣衆」的觀念內尋出來，露斯(Lus)就與西邁爾相反，不注意首領的觀念而注意到大多數的國民而活動和演進。皮特(Pitt)就以爲社會的勢力潛藏於人類的天然特性中，于浦勞威克(Purpura)就以爲社會的組織是人類衝突的結果。以上各學者的解釋却都有一部分真理；對於他們自己特別研究的那一點說是對的。不過輕忽了其他的真理，以單一的解釋爲社會活動的完全解釋，那就大錯而特錯了。因爲社會活動的完全解釋必須包着決定社會活動的一切原因——地理的，技術的，心理物理和社會的原因。譬如希臘雖有牠的地理環境然仍不能與皮理克爾(Pellicle)時代的隆盛以充分的說明，也就因爲地理原因僅是多數原因中的一個緣故。

三、地理原因——環境——是天然的排布，非人所能完全支配的，因不能完全支配呢，人類的積極活動就不能不受牠的消極限制。但地理環境又不難自爲活動，因不能自爲活動，人類的社會亦難得牠的積極幫助。而社會的技術的心理物理的原因又是人類活動的產物，直接活動的結果，既是人類活動的產物，人類直接活動的結果，人類就可免掉某種不願意發生的惡果。由此看來，社會的技術的心理物理的原因與社會的關係比地理原因與社會的關係還重要多呢。(本篇完)

北大法文戲劇社簡章

專 件

一、本社定名為北大法文戲劇社。  
二、本社以研究及介紹法國戲劇爲宗旨。  
三、凡北大同人之嫻於法語對於戲劇有興趣，經本社員二人之介紹者，皆得爲本社社員。  
四、本社之組織：  
(A)事務組：  
總務幹事二人接洽對內對外一切事務  
會計幹事一人擔任會計事務  
庶務幹事三人擔任保管及其他雜務  
文牘幹事一人擔任文牘事務  
(B)編譯組：  
編譯幹事二人  
(C)表演組：  
研究劇本幹事二人 排演幹事一人  
布景幹事三人 化妝幹事三人

公 告

技擊組劉道師現在因病未愈仍行續假學習技擊諸君請按時到南練場練習爲盼 十三年一月五日

「權」先生鑒：尊稿收到。先生係本校教員或同學，請示知完全姓名並何科系。毛先生何人，亦請示知，爲盼。 日刊編者啟。

續聘教員

保定育德中學校續聘英文教員一人，每週擔任十二小時，月薪六十元，一年以十二月計算。應聘者請每日午後七時至八時到第一齋元字三十二號與臧玉准接洽。



